

河海大学

专业技术岗位申请表

(供申报应聘教师岗位使用)

申请人姓名：	周倩雯
所在学院（单位）：	商学院党委、商学院
现任专业技术职务：	讲师
申报学科（专业）：	管理科学与工程
拟申请专业技术岗位：	副教授

河海大学人力资源处制

填表说明

- 1、本表供申报应聘教师岗位使用，一式一份。
- 2、本表第一至第十一项及第十二项中部分内容由本人填写，由学院（单位）及相关职能部门负责审核。
- 3、根据国人部发[2006]56号、国人部发[2006]70号及教人[2007]4号文，教师岗位等级划分如下：教授或研究员（一～四级），副教授或副研究员（五～七级），讲师或助理研究员（八～十级），助教或研究实习员（十一～十三级）。中国科学院院士、中国工程院院士，经教育部批准，进入专业技术一级岗位。申请者应填写具体的专业技术等级，例如教授（四级）等。
- 4、本表用A4纸双面打印。

.....

承诺

我自愿申报副教授岗位教学科研型，我保证对本表中本人所提供的信息真实、准确，并愿意承担由于本人所提供的信息虚假带来的一切责任和后果。

申请人签名：周倩雯
日期：2025年05月06日

一、基本情况

姓名	周倩雯	性别	女	民族	汉族	出生年月	1995-06
参加工作时间	2022-06-24	不变号	20220116	政治面貌	中共党员	行政职务	
最高学历	博士研究生毕业	最高学位及取得时间	博士 2022-06-22	现任专业技术职务及取得时间	讲师 2022-06	现专业技术职务聘任时间	2022-06
现任职学院(单位)	商学院党委、商学院			现任职所在一级/二级学科	管理科学与工程/工程管理		
现从事专业方向	工程项目管理						
拟申请岗位及类型	副教授教学科研型			是否有一年及以上担任辅导员或班导师工作经历并考核合格			是
所在团队	水安全管理与智能决策	团队负责人		周申蓓	团队正高级/副高级职称人数		6

二、主要教育经历（从大专或大学填起，六项以内）

起止年月	学校	专业	学历/学位
2009-09 2012-06	安徽省濉溪中学		高中毕业
2012-09 2016-06	武汉理工大学		大学本科毕业
2018-03 2022-06	东南大学		博士研究生毕业

三、主要工作经历（十项以内）

起止年月	工作单位	职务/职称
2022-06 至今	河海大学	讲师

四、任现职以来取得的人才培养、科学研究、团队与学科建设、国际合作与公共服务等代表性业绩综述(本部分请根据评审条件简述,重点突出,限800字以内)。

<p>人才培养：1. 坚持立德树人，践行社会主义核心价值观教育，将思想政治教育融入教学，在学生培养工作中做出较大贡献，系统主讲3门本科生课程、2门研究生课程和1门留学生课程，教学成效获得学校教学工作委员会认可；2. 参加讲课竞赛并达到学校认定的获奖等级要求，获河海大学教师讲课竞赛青年组三等奖（2024年）、江苏省工程管理类专业青年教师讲课竞赛一等奖1次、二等奖1次；3. 2023-2024年间累计指导本科毕业设计4人，获2024届本科毕业设计优秀指导教师称号；4. 在学科竞赛和大创指导方面，作为第一指导教师带领学生获江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞赛二等奖2次；指导校级大学生创训项目2项，并获得结项优秀。</p> <p>科学研究：1. 本人主持一项国家自然科学基金青年项目（2024. 01-2026. 12），一项江苏省社会科学基金青年项目（2023. 08-2025. 12），作为主要成员参与一项国家社科基金重大项目；2. 以河海大学为第一单位、本人为第一作者发表本学科领域高质量论文A类1篇和B类3篇（满足B类论文4篇的要求），具有重要学术贡献，受到国内外同行专家的高度认可。</p> <p>团队与学科建设：1. 作为核心成员参与本校工程管理专业建设，参与商学院2024年本科教育教学审核评估工作，协助完成本专业江苏省品牌专业申报材料的编制，在培养方案修订、教学质量标准制定等环节提出建设性意见；2. 作为核心成员参与省部级及以上重点大中型工程的项目管理，包括宁夏境内重大战略“结”点水利工程等项目。</p> <p>国际合作与公共服务：1. 承担一门全外文授课课程的教学工作；面向留学生博士开展的全</p>

英文课程《可持续发展》；2. 在本学科领域国际顶级期刊发表高水平论文4篇，受到国内外同行专家高度认可；3. 与本人在新加坡国立大学的导师保持密切联系，主动邀请其来校开展专题讲座，促进本校与国际一流高校在本领域的人才培养与学术交流。

五、代表性业绩与成果

1. 主持教学项目（5项以内）

序号	项目性质	项目名称	项目编号	项目委托单位	项目类别	合同经费 (万元)	到账经费 (万元)	项目起止时间

2. 主持科研项目（5项以内）

序号	项目性质	项目名称	项目编号	项目委托单位	项目类别	合同经费 (万元)	到账经费 (万元)	项目起止时间
1	校级	生态系统视角下国际工程项目知识转移的形成、演化及优化研究	B230207057		青年教师项目	4.00	4.00	2023-01-01 2024-12-01
2	纵向	“一带一路”海外园区创新生态系统内知识转移的 形成、测度及治理研究	523052411	江苏省哲学社会科学规划办公室	江苏省社科基金青年项目	5.00	4.00	2023-08-01 2025-12-31
3	纵向	生态系统视角下国际工程项目知识转移的形成、测度及治理研究	523046311	国家自然科学基金委员会	青年科学基金项目	30.00	12.00	2024-01-01 2026-12-31

3. 人才培养情况（5项以内）

序号	名称	类型	等级	个人排名 /总人数	颁发单位	获得时间
1	河海大学2024届本科毕业论文(设计)优秀指导教师	指导教师	校级	1/1	河海大学	2024-07-01
2	河海大学2023-2024学年优秀班导师	荣誉	校级		河海大学	2024-09-04
3	江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞赛（论文类）	竞赛	省级二等奖	1/2	江苏省土木建筑学会	2024-11-01
4	江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞赛（调研报告类）	竞赛	省级二等奖	1/2	江苏省土木建筑学会	2024-11-01

4. 教学获奖情况（5项以内）

序号	名称	级别	等级	个人排名 /总人数	颁发单位	获得时间
1	第九届江苏省工程管理类专业青年教师讲课竞赛二等奖	省级	二等奖	1/1	江苏省土木建筑学会	2023
2	教学案例被中国专业学位案例中心收录	部级		1/6	教育部学位与研究生教育发展中心	2024
3	第十届江苏省工程管理类专业青年教师讲课竞赛一等奖	省级	一等奖	1/1	江苏省土木建筑学会	2024
4	河海大学第三十一届（2024年）教师讲课竞赛三等奖	校级	三等奖	1/1	河海大学	2024

5. 科研获奖情况（5项以内）

序号	名称	类型	等级	个人排名 /总人数	颁发单位	获得时间
				/		

6. 发表论文（河海大学第一单位、本人为第一作者的论文，限8篇以内，近五年的不少于4篇）

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
1	周倩雯	Integrating the Factors Affecting Knowledge Transfer within International Construction Projects: Individual and Team Perspectives	JOURNAL OF CONSTRUCTION ENGINEERING AND MANAGEMENT	2023	11	SCI

直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）：
SCI检索，河海大学高质量期刊A类（人文社科类），中科院二区，JCR一区。该期刊由美国土木工程学会（ASCE）主办，在工程管理领域具有重要的权威地位，目前该论文他引量为11次，对工程管理和知识管理领域研究具有积极推动作用。

间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）：
该论文聚焦国际工程项目中知识转移的关键机制，系统整合了个体与团队层面的影响因素，构建了具有理论深度与实践导向的多层级分析框架。该论文为提升国际工程项目中知识转移效果与团队协同能力提供了可行路径，并为相关理论体系的深化与拓展提供了重要支撑，具有突出的创新性与学术贡献。在匿名评审过程中获得专家高度评价，认为“研究视角新颖，理论体系完整，具有良好的推广价值”，充分体现了本成果在促进理论发展与行业实践方面的综合价值。论文发表后，学界与业界均给予积极关注：多个微信公众号（“国际工程管理创新与实践”、“AEC期刊读书笔记”）先后转载推介，累计推文阅读量超过600次。

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
2	周倩雯	A configuration analysis on knowledge transfer between projects: from horizontal and vertical perspectives	ENGINEERING CONSTRUCTION AND ARCHITECTURAL MANAGEMENT	2024		SCI

直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）：
SCI/SSCI检索，河海大学高质量期刊B类（人文社科类），中科院二区，JCR一区。该期刊是建筑工程与项目管理领域极具代表性的期刊之一，目前该论文他引量为5次，处于2024年度该期刊论文的中上游水平，显示出了较好的后续影响潜力。

间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）：
该论文首创性地从水平与垂直双维度运用组态分析揭示跨项目知识转移的多重最优路径，突破了传统单因素或单层级模型的局限，为项目型组织知识管理提供了可操作的组合策略框架。目前，论文已经被不同学科（建设管理、组织行为等）的研究引用，用作理论拓展或变量配置对标，显示其在方法论（组态思维+多层视角）与应用场景（“一带一路”国际工程、项目绩效提升）上具有跨领域借鉴价值。论文发表后一直受到业界与学界的关注，被多个微信公众号和专业资讯平台如“国际工程管理创新与实践”等全文转载或深度解读，有效扩大了研究成果在行业实践者与研究人员中的影响力。

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
3	周倩雯	Exploring the key drivers of inter-organizational knowledge transfer in projects: evidence from international	ENGINEERING CONSTRUCTION AND ARCHITECTURAL MANAGEMENT	2024		SCI

		construction projects				
<p>直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）： SCI/SSCI检索，河海大学高质量期刊B类（人文社科类），中科院二区，JCR一区。目前，论文显示出良好的初期学术扩散势头。</p>						
<p>间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）： 该论文使用“主体—关系—渠道—情境”四维框架系统揭示国际工程项目中跨组织知识转移的驱动机理，方法论的复合性和情境化程度在现有建筑工程管理文献中较为少见。论文提出的部分观点，已被其他学者发表的两篇后续工作在探讨非正式知识领导与组织动机配置时直接引用并扩展，体现了对领域理论链条的推动作用。此外，研究结果为“一带一路”背景下提高国际项目知识协同效率提供了可操作的策略建议，契合《国务院办公厅关于推动建筑业高质量发展的意见》中关于“加强数字化知识管理”的政策导向；这种政策-实践-理论的呼应进一步凸显了论文的社会经济价值和学术影响力。</p>						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
4	周倩雯	Exploring the antecedents of knowledge transfer among stakeholders in green building projects: From the configuration perspective	JOURNAL OF BUILDING ENGINEERING	2024		SCI
<p>直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）： SCI检索，河海大学高质量期刊B类（人文社科类），中科院二区TOP，JCR一区。该期刊的最新影响因子为6.7，展现出其在建筑节能、绿色技术与工程管理领域具有广泛影响力。</p>						
<p>间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）： 本研究围绕绿色建筑项目中多利益相关方之间的知识转移机制，从组态理论出发，融合组织动因、知识特性、关系基础与项目情境等多重变量，系统构建了影响知识转移的多路径因果模型。在理论贡献方面，突破了传统“单中心主导”的假设，提出了“条件互补与路径冗余并存”的协同逻辑，为理解绿色项目中知识协同的多样性提供坚实支撑；在实际应用层面，为绿色建筑项目管理中的知识集成难题提供了系统化的应对策略。该论文自发表以来已被绿色供应链管理、多主体协同治理及大型项目知识治理等领域的研究引用与借鉴，体现出其在方法创新与跨领域理论拓展方面的影响力。</p>						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
5						
<p>直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）：</p>						
<p>间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）：</p>						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
6						

直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）：						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）：						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
7						
直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）：						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）：						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	检索类型
8						
直接评价（刊物影响因子、中科院分区，论文他引情况等）：						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价，限300字以内）：						

7. 其他（仅填写满足评审条件，但未包含在前述表格中，标准、专利等知识产权成果和咨询报告或政策建议被省级及以上部门采纳情况，分条填写，不超过5条，限500字以内）

博士期间本人一作的两篇论文：

- 1. Integrated Framework of Horizontal and Vertical Cross-Project Knowledge Transfer Mechanism within Project-Based Organizations. Journal of Management in Engineering, 2020, 36(5), 04020062. (SCI/SSCI, 中科院一区Top, 河海大学高质量期刊A类).
- 2. Knowledge Transfer among Members within Cross-Cultural Teams of International Construction Projects. Engineering, Construction and Architectural Management, 2023, 30(4), 1787-1808. (SCI/SSCI, 中科院二区, 河海大学高质量期刊B类).

六、对所申请岗位的认识和未来学术发展规划（本部分请简述竞聘成功后拟开展相关工作设想，限500字以内）

教学科研型副教授岗位要求在科学研究与人才培养方面具备持续创新与引领能力。工程管理作为连接工程技术与管理科学的重要交叉领域，面对数字化、智能化转型的新趋势，亟需深化理论创新与方法革新。本人长期致力于工程项目管理、项目知识管理与可持续发展相关研究，深刻认识到该岗位不仅是学术积累的延续，更是开拓学术前沿、服务行业发展的重要平台。

在科研方面，未来本人将围绕项目知识管理、项目可持续发展、水安全管理与决策等方面系统开展理论创新与实证研究，力争主持国家自然科学基金面上项目及省部级重点课题，在国内外高水平期刊发表系列成果，提升学术影响力。同时注重科研前沿动态，探索工程管理与人工智能、大数据等新兴技术交叉的新路径；在教学方面，将完善工程管理类核心课程建设，注重研究型教学方法，培养学生的问题意识与创新思维，推动科研成果反哺教学；在人才培养方面，将通过课题引导、实践平台建设与国际交流，培养具有全球视野、社会责任感与科研能力的工程管理人。在公共服务方面，将积极参与学术期刊评审、行业标准制定、政策咨询与社会服务，促进学科影响力提升。总之，将以更高标准要求自身，助力学校“双一流”建设与工程管理学科高质量发展。

学院审核人签字：

审核日期：

学院（单位）负责人签字：

（学院（单位）公章）

审核日期：

七、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

学年学期	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	实际授课学时	备注
2022-2023-2	项目管理	双学位课	本科19	32.00	32.00	
2022-2023-2	房地产估价	其他	本科18	32.00	32.00	
2023-2024-1	房地产开发概论	专业必修课	本科58	32.00	16.00	
2023-2024-2	房地产估价	其他	本科45	32.00	14.00	
2023-2024-2	工程项目评价与决策（研讨课程）	专业主干课	本科58	32.00	24.00	
2024-2025-1	项目管理专题	专业选修课	本科58	24.00	4.00	
2024-2025-1	房地产开发概论	专业必修课	本科61	32.00	22.00	
2024-2025-2	认识实习	实践课程	本科23	10.00	10.00	
2024-2025-2	工程项目评价与决策（研讨课程）	专业主干课	本科62	32.00	24.00	
2024-2025-2	房地产估价	专业选修课	本科52	32.00	20.00	
2022-2023-2	知识管理	专业课	研究生26	32.00	32.00	
2023-2024-2	房地产估价实务	专业课	研究生15	32.00	32.00	
2023-2024-2	项目管理理论与方法	专业课	研究生42	16.00	16.00	
2023-2024-2	项目管理	专业课	研究生24	32.00	32.00	
2024-2025-1	可持续发展：理论与实践	专业课	研究生8	32.00	32.00	
2024-2025-2	数字建造导论	专业课	研究生19	32.00	32.00	
2024-2025-2	项目管理	专业课	研究生23	32.00	32.00	

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等

2. 任现职以来的教学获奖情况（含校内讲课竞赛）

序号	名称	级别	等级	个人排名/总人数	颁发单位	获得时间
1	第九届江苏省工程管理类专业青年教师讲课竞赛二等奖	省级	二等奖	1/1	江苏省土木建筑学会	2023
2	教学案例被中国专业学位案例中心收录	部级		1/6	教育部学位与研究生教育发展中心	2024

3	第十届江苏省工程管理类青年教师讲课竞赛一等奖	省级	一等奖	1/1	江苏省土木建筑学会	2024
4	河海大学第三十一届（2024年）教师讲课竞赛三等奖	校级	三等奖	1/1	河海大学	2024

3. 担任班导师、辅导员（任现职以来），指导研究生、留学生、访问学者、青年教师情况（限填近3年以来的工作）

<p>1. 在担任班导师方面，从2023年9月开始，担任2023级工程管理二班的班导师，通过定期学业座谈等方式助力学生成长，积极引导树立正确的学习目标与职业规划。指导期间，所带班级在学风建设与综合素质培养方面成效显著，获评校级优秀班导师（2024年）；</p> <p>2. 在指导硕士生方面，协助指导2023级硕士三名，2024级硕士一名，涵盖课题设计、科研训练与学术规范，注重学生创新能力与实践能力的同步提升；</p> <p>3. 在指导留学生方面，面向留学生博士开展全英文课程《可持续发展》，系统讲授专业知识，促进国际学生的学术发展与跨文化交流。</p>

4. 课程建设及实验室建设方面的实绩

<p>自参加工作以来，积极参与本专业课程体系的建设与优化：1. 面向本科生系统讲授《工程项目评价与决策》《房地产开发概论》《房地产估价》等三门专业主干课程。在研究生培养中承担《项目管理》《知识管理》《数字建造导论》课程教学，并为留学生博士讲授全英文课程《可持续发展》。近三年课程评教分数均在96分以上，形成本硕博贯通、中外学生兼顾的教学格局；</p> <p>2. 深耕案例教学研究，本人为第一作者的案例《敢享敢创，众知成城：“华龙一号”知识管理最佳实践》被中国专业学位案例中心案例库收录，助力实现核电工程管理领域教学案例新突破；</p> <p>3. 积极参与教学改革，作为主要成员参与2024年河海大学本科实践教学改革研究项目《实习教学质量评价体系与方法的改革与实践研究——以国家级一流本科专业工程管理为例》。</p> <p>在实验教学平台建设方面，积极推进实验条件改善与资源整合，参与工程管理BIM实验室的建设工作；指导学生参与各类实践项目与竞赛（如江苏省大学生工程管理创新、创业与实践竞赛等），并取得优异成绩，有效发挥实验室的育人功能。</p>

5. 任现职以来出版教材、教学参考书等著作目录

序号	著作名称	著作类别	出版社	出版时间	总字数 (万)	本人 排名

学院审核人签字：

审核日期：

审核人签字：
(教务处公章)
审核日期：

八、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来，作为项目第一负责人承担的在科技处立项的项目

序号	项目性质	项目名称	项目编号	项目委托单位	项目类别	合同经费(万元)	到账经费(万元)	项目起止时间
1	校级	生态系统视角下国际工程项目知识转移的形成、演化及优化研究	B230207057		青年教师项目	4.00	4.00	2023-01-01 2024-12-01
2	纵向	“一带一路”海外园区创新生态系统内知识转移的形成、测度及治理研究	523052411	江苏省哲学社会科学规划办公室	江苏省社科基金青年项目	5.00	4.00	2023-08-01 2025-12-31
3	纵向	生态系统视角下国际工程项目知识转移的形成、测度及治理研究	523046311	国家自然科学基金委员会	青年科学基金项目	30.00	12.00	2024-01-01 2026-12-31

2. 任现职以来发表论文（作者机构为河海大学）

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	排名及检索类型	备注
1	周倩雯	Integrating the Factors Affecting Knowledge Transfer within International Construction Projects: Individual and Team Perspectives	JOURNAL OF CONSTRUCTION ENGINEERING AND MANAGEMENT	2023	11	1 SCI	
2	周倩雯	A configuration analysis on knowledge transfer between projects: from horizontal and vertical perspectives	ENGINEERING CONSTRUCTION AND ARCHITECTURAL MANAGEMENT	2024		1 SCI	
3	周倩雯	Exploring the key drivers of inter-organizational knowledge transfer in projects: evidence from international construction projects	ENGINEERING CONSTRUCTION AND ARCHITECTURAL MANAGEMENT	2024		1 SCI	
4	周倩雯	Exploring the antecedents of knowledge transfer among	JOURNAL OF BUILDING ENGINEERING	2024		1 SCI	

		stakeholders in green building projects: From the configuration perspective					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

注：“作者”前带*的表示第一作者为本人指导的研究生。

3. 任现职以来出版科技论著、行业规范（作者机构为河海大学）

序号	著作名称	著作类别	出版社	出版时间	总字数(万)	本人排名

4. 任现职以来获科技奖励（河海大学为完成单位之一）

序号	名称	类型	等级	个人排名 /总人数	颁发单位	获得时间
				/		

5. 任现职以来授权的职务专利（河海大学为专利权人）

序号	专利号	专利名称	专利类型	法律状态	授权时间	本人排名	总人数

上述1—5点审查意见：

学院审核人签字：

审核日期：

审核人签字：
(科技部门公章)

审核日期：

6. 任现职以来国际学术交流

序号	时间	地点	国际学术会议名称	举办单位	提交论文题目	是否作大会发言
1	2023-04-21	江苏南京	第十一届国际项目管理学会研究大会	国际项目管理学会	无	否
2	2023-08-04	江苏南京	建设管理与房地产发展国际学术研讨会(CRIOCM 2023)	中华建设管理研究会	无	否

上述6点审查意见：

学院审核人签字：

审核日期：

科研副院长签字：
(学院公章)

审核日期：

九、任现职以来参加校内外社会服务情况

1. 在校内担任社会工作情况(包括教学或科研管理工作等)

自工作以来，积极承担学院及系里的各项教学与科研管理工作，主要包括：

1. 参与学院本科教育教学审核评估、自评自建等工作，负责整理一部分专业建设材料撰写和数据统计的工作，并且协助完成江苏省品牌专业申报材料编制工作，在诸多环节提出建设性意见；
2. 积极参加学校和省里的教学竞赛，获淮海大学教师讲课竞赛青年组三等奖（2024年）、江苏省工程管理类专业青年教师讲课竞赛一等奖1次（2024年）、二等奖1次（2023年）；
3. 担任科研团队——水安全管理与智能决策的骨干成员，在团队的研究工作中发挥了积极作用。所在团队由周申蓓教授牵头组织，聚焦于水安全管理与智能决策领域，在校内外具有较高的学术影响力。团队负责人于2024年成功获批国家自然科学基金重大项目。本人作为重要参与人员，将承担一部分研究工作。
4. 在科研管理与学术交流工作中，积极发挥主动性与组织协调能力，参与多场高水平学术交流活动。本人曾多次邀请国内外知名高校的专家学者来学院开展学术讲座与交流，包括新加坡国立大学、同济大学等高校。
5. 担任党支部宣传委员，负责组织策划支部思想政治教育宣传工作，积极推动支部学习教育常态化制度化，增强党员的政治意识与理论素养。

2. 在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

1. 在学术服务方面，担任国际期刊Buildings（SCI收录，JCR二区）的客座编辑，担任Journal of Construction Engineering and Management, Engineering, Construction and Architectural Management, Journal of Building Engineering等国际高水平期刊的审稿人，积极参与本领域国际学术交流与成果评审工作；
2. 在标准制定方面，正参与编制三项中国工程建设标准化协会标准，分别是《中国对外承包企业知识管理标准》、《国际工程属地化管理标准》、《对外承包企业合规管理标准》，主要负责标准框架设计、条文起草及意见修订工作，为提升我国对外承包工程领域的知识管理水平、属地化运营能力与合规管理体系建设提供专业支撑；
3. 在指导学生开展社会实践方面，指导一项校级大学生暑期实践项目，带领学生前往中建安装公司，围绕工程管理专业领域的工程实践与行业发展现状开展社会调查与实地学习；
4. 积极参与江苏省土木建筑学会工程管理专业年会的组织与筹备工作，承担会议策划、嘉宾联络及会务协调等任务，有效保障了会议的顺利召开。同时积极参与国内外学术交流活动，包括中国土木工程学会工程管理分会等本领域重要的学术会议，并在多次在会议上做主题报告，促进了在本专业领域的学术交流与影响力提升。

十、思想政治、师德师风表现考核意见

自我评价	主要内容		是/否
	1	是否有违反《新时代高校教师职业行为十项准则》的行为	否
	2	是否符合本次推选工作对本人思想政治和师德师风的要求	是
	3	任现职以来年度考核结果是否均为合格及以上等级	是
<p style="text-align: center;">本人承诺上述情况属实。签名：_____年 月 日</p>			
所在党支部意见	<p>经党支部考察与评议，该同志的思想政治和师德师风情况：</p> <p><input type="checkbox"/> 符合本项工作要求，未发现存在问题。</p> <p><input type="checkbox"/> 不符合本项工作要求，发现存在_____方面问题，受到_____处理/处分。</p> <p>其他需要说明的情况：_____</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">党支部书记签字：_____年 月 日</p>		
所在二级党组织意见	<p>经个人自评、所在党支部考察与评议，以及本单位党组织调查审核，该同志的思想政治和师德师风情况：</p> <p><input type="checkbox"/> 符合本项工作要求，未发现存在问题。</p> <p><input type="checkbox"/> 不符合本项工作要求，发现存在_____方面问题，受到_____处理/处分。</p> <p>其他需要说明的情况：_____</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p>院长(系主任)签字：_____ 党委（总支）书记签字：_____</p> <p style="text-align: right;">单位（党组织公章）_____年 月 日</p>		

十一、考核意见

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况（限填5年）			
考核部门	考核年度	考核等级	备注
河海大学	2022	合格及以上	
河海大学	2023	合格及以上	
河海大学	2024	合格及以上	
任 现 职 以 来 聘 期 考 核 情 况（限填最近2个聘期）			
考核部门	聘期（起止年月）	考核等级	备注
	2020-01 2022-12	合格及以上	
<div>学院（单位）岗位聘用委员会主任签字：</div> <div>（公章）</div> <div>年 月 日</div>			

十二、学院（单位）岗位评议工作组意见

（明确申报人员是否符合基本任职条件；对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理能力等进行评议，形成推荐意见）

评议工作组组长签字：

（公章） 年 月 日

总人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十三、学院（单位）岗位聘用委员会意见

推荐岗位： _____

学院（单位）岗位聘用
委员会主任签字： _____

（公章） 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

十四、学校教师岗位评议工作组意见

<div>评聘工作组组长签字：</div> <div>（公章） 年 月 日</div>							
总人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十五、学校聘用委员会意见

<div>学校聘用委员会主任签字：</div> <div>（公章） 年 月 日</div>
