

# 河 海 大 学

## 专 业 技 术 岗 位 申 请 表

（供申报应聘教学科研系列岗位使用）

申请人姓名：	赵晓阳
所在学院（单位）：	商学院党委、商学院、经济与金融学院
现任专业技术职务：	讲师
申报学科（专业）：	企业管理（含：财务管理、市场营销、 人力资源管理）
拟申请专业技术岗位：	副教授

河 海 大 学 人 事 处 制

# 填 表 说 明

1、本表供申报应聘教师岗位使用，一式二份。

2、本表第一至第十一项及第十二项中部分内容由本人填写，由学院（单位）及相关职能部门负责审核。

3、根据国人部发[2006]56号、国人部发[2006] 70号及教人[2007]4号文，教师岗位等级划分如下：教授或研究员（一～四级），副教授或副研究员（五～七级），讲师或助理研究员（八～十级），助教或研究实习员（十一～十三级）。中国科学院院士、中国工程院院士，经教育部批准，进入专业技术一级岗位。申请者应填写具体的专业技术等级，例如教授（四级）等。

4、本表用A4纸双面打印。

.....

## 承 诺

我自愿申报 副教授 岗位（副高级），我保证对本表中本人所提供的信息真实、准确，并愿意承担由于本人所提供的信息虚假带来的一切责任和后果。

申请人签名： 赵晓阳

日期： \_\_\_\_\_

## 一、基本情况

姓名	赵晓阳	性别	男	民族	汉族	出生年月	1986-04-12
参加工作时间	2019-03-11	不变号	20190009	政治面貌	中国共产党党员	行政职务	无
最高学历	博士研究生毕业	最高学位及取得时间	博士 2019-01-21	现任专业技术职务及取得时间	讲师 2019-03-11	现专业技术职务聘任时间	2019-03-11
现任职学院(单位)	商学院党委、商学院、经济与金融学院			现任职所在二级学科	企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）		
现从事专业方向	战略管理						
拟申请岗位类型	教学科研型			是否有一年及以上担任辅导员或班导师工作经历并考核合格		是	
拟申请岗位	副教授			拟申请岗位所在二级学科	企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）		
拟从事专业方向	战略管理						
所在团队	河海大学战略管理研究所	团队负责人		张阳教授	团队正高级/副高级职称人数	正高4人，副高5人	

## 二、主要学历（从大专或大学填起，六项以内）

起 止 年 月	学 校	专 业	学历/学位
2003-09 2007-07	天津大学	工程力学	大学本科毕业 学士
2012-09 2014-07	天津大学	科学技术哲学	硕士研究生毕业 硕士
2014-09 2019-01	天津大学	工商管理	博士研究生毕业 博士
2016-09 2017-09	York University	工商管理（联合培养）	博士研究生毕业 博士

### 三、主要经历（十项以内）

起 止 年 月	工 作 单 位	职务 / 职称
2019-03	河海大学	讲师

### 四、任现职以来取得的人才培养、科学研究、团队与学科建设、国际合作与公共服务等代表性业绩综述（根据评审条件简述，每部分建议控制在500字以内）。

#### （1）人才培养代表性业绩

<p>本人自任职以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针。潜心教书育人，传播优秀文化，关心爱护学生。</p> <p>（1）任教以来共讲授了8门专业课程，总课时数 570 左右。在授课过程中，通过理论与案例结合的形式，使用启发式教学、翻转课堂、课堂讨论等教学方法，教授经典、前沿理论成果及业界先进实践经验。以实践引导理论思考和讨论，激发学生的兴趣，拓展学生视野。逐步完善了《战略管理》《创业管理》两门核心课程的教学知识框架体系和方法论。</p> <p>（2）担任班导师和本科生导师，积极指导学生学科竞赛和论文撰写。具有代表性的工作如下：</p> <p>①指导本科生撰写学术论文，1名本科生已经基本完成论文初稿的写作，进入投稿阶段。</p> <p>②作为班导师，指导2019级人力资源管理2班学生的学习生活，该班级学生即将于本学期毕业。2021年获得学院优秀班导师的荣誉。</p> <p>③参与了本专业2020版本本科生培养方案的制定。</p> <p>④指导学生参加“2020年第五届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛”及“2021年第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛”，两次获得华东赛区二等奖。</p> <p>⑤参与《战略管理》一流学科在线课程建设工作。</p>
--

#### （2）科学研究代表性业绩

<p>本人结合定性和定量研究，综合运用实证、案例、博弈、仿真等研究方法，探索企业创新管理的战略决策和价值效应问题。在《R&amp;D Management》《Journal of Business Ethics》《管理科学学报》《南开管理评论》《科学学研究》等国内外一流期刊上发表 SSCI/CSSCI 论文8篇：以河海大学为第一单位、本文第一作者发表期刊论文4篇，其中高质量A类论文2篇，B类论文2篇。与其他单位学者合作发表2篇A类论文，2篇A类论文已被录用；主持中央高校业务费项目2项（2019-2021，2022-）；作为骨干人员参与国家自然科学基金面上项目2项；主持企业战略管理咨询项目1项；参与企业战略管理咨询项目2项；参与水利部人才团队研究项目1项，该项目研究成果获得水利人事工作典型案例二等奖。</p> <p>研究成果的创新性和主要贡献体现在：（1）在中国情境下探索创新管理的战略决策及其价值效应，助力于本土创新管理理论构建。（2）综合运用实证、案例、博弈及仿真等方法，拓展战略管理理论边界。</p> <p>（3）应用战略管理理论与行业管理实践知识，服务于组织管理咨询。</p>
--

#### （3）团队与学科建设

<p>积极参与学院专业评估、培养方案修订、一流课程建设等学科与团队建设工作。2020年，参与商学院人力资源管理专业国家级一流本科专业申报工作，并成功获批；参与商学院人力资源管理专业培养方案及课程大纲修订等工作。2022年，参与商学院《战略管理》一流课程建设工作，参与《战略管理》书籍撰写工作。2020年起，参与战略管理研究所团队建设工作，在多个战略管理咨询项目中承担子项研究。2020年作为志愿者参与“河海大学学生返校一线防疫”工作。2019-2023年担任人力资源管理2班班主任，2021年被评为河海大学商学院优秀本科生导师。</p>
--

(4) 国际合作与公共服务

2016年9月至2017年9月在加拿大约克大学舒力克商学院联合培养一年，期间与合作导师团队建立了长期、良好的合作关系。任职以来，以本人为第一作者、约克大学Justin Tan教授为二作，联合在本学科一流国际期刊ABS3星期刊《R&D Management》上发表论文1篇；在SSCI一区期刊《Technological and Economic Development of Economy》《Journal of Innovation & Knowledge》上发表论文2篇。担任多个国际、国内学术期刊的审稿人，与同行专家保持密切联系，提升河海大学和商学院的国际学术声誉和影响力。担任FT 50、ABS3星、SSCI期刊《Journal of Business Ethics》、ABS3星、SSCI期刊《R&D Management》和CSSCI期刊《外国经济与管理》审稿人。

五、对所申请岗位的认识和未来学术发展规划（本部分请简述竞聘成功后拟开展相关工作设想，限 800 字）

战略管理、创新与创业管理是培养具有战略思维和创新创业精神管理人才的基础学科，在国内外一流商学院的教学和科学研究中具有重要地位。当前，学科发展呈现两大趋势：（1）伴随着环境、技术、管理实践的发展，管理问题的动态复杂性受到广泛的重视，主导研究范式正在转换。战略管理研究更加关注对“复杂性”的解析，在传统“实证”“案例”的基础上，“组态”“复杂性网络”“仿真”等方法正在兴起。通过多种方法揭示战略管理、创新创业领域的复杂性机理是学科发展的重要方向。（2）基于我国历史、文化、市场、制度特征的中国管理理论体系亟需建立。在国际贸易秩序重塑、国内外双循环构建的形势下，理论和实践界重视中国管理问题的探索，使用本地的哲学思想、语言体系，探索和构建具有本土化意义的构念和管理理论体系具有重要意义。

基于学科发展的趋势，本人对未来教学和研究工作设想包括：（1）在教学上，要始终坚持以德为先，牢记立德树人的使命，将社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，以人才培养为己任，坚持教学创新和改革，努力建设战略管理和创新创业学科的精品课程和精品教材。以科研和教研项目为依托，培养有战略思维、创新创业精神，既精通管理思想与理论又扎根行业实践的人才。（2）在学术研究上，结合多元化的研究方法，探索战略管理、创新创业领域研究现象背后的复杂性机理。建立有影响力的科研团队，结合行业和国家战略需求探索和构建本土化的管理理论体系，继续保持在战略管理、创新创业相关研究领域的国际权威期刊上讲中国故事。深入水行业管理问题，把研究做透做实，为行业管理部门、地方政府、企事业单位提供高质量的咨询成果，不断扩大学术声誉和行业影响力，为建设有特色、入主流的商学院贡献力量。

六、代表性成果

1. 教学工作

主讲课程(限5门以内)

序号	学年学期	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数
	2020-2021-2	创业管理（创新创业课）	专业基础课	本科生 73	32.00
	2020-2021-2	战略管理	专业课	研究生 38	32.00
	2020-2021-1	组织中的人	专业基础课	本科生 67	16.00
	2020-2021-1	计量经济学及stata应用	专业选修课	本科生 27	32.00
	2022-2023-2	战略管理	学科基础课	本科生 52	32.00

教学获奖(限5项以内)

序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖年度	颁奖单位	个人排名	总人数
1	河海大学第二十九教师讲课竞赛（普通组）	学校级	提名奖	2022-12-09	河海大学	1	1
2	2020年第五届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛二等奖	大区	二等奖	2020-06-10	中国人力资源开发研究会	1	2
3	2021年第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛二等奖	大区	二等奖	2021-06-10	中国人力资源开发研究会	1	2

## 2. 指导研究生(教学科研型教授、教学为主型教授、科研为主型研究员必填)

协助战略管理研究所团队教授指导硕士生2名，博士生3名。

## 3. 发表论文(河海大学第一单位、本人为第一作者的论文，限8项以内)

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型
1	赵晓阳	The performance implications of patenting - the moderating effect of informal institutions in emerging economies	R&D Management	2021	51 (5)	第一作者 SSCI

直接评价（他人的引用、转化等）：  
他引4次。深化非正式制度在专利价值的获取中作用机理的理解。

间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价）：  
《R&D Management》期刊是ABS3星期刊，被SSCI检索，JCR二区。

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型
2	赵晓阳	The trade-off between corporate social responsibility and competitive advantage: A biform game model	Technological and Economic Development of Economy	2022	28 (02)	第一作者 SSCI

直接评价（他人的引用、转化等）：  
他引5次，揭示企业社会责任和竞争优势的权衡机制。

间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价）： 《Technological and Economic Development of Economy》期刊被SSCI检索，JCR一区。						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型
3	赵晓阳	An institutional view on the leverage of external patent law expertise and patenting performance: Insights from China	Journal of Innovation & Knowledge	2022	7(4)	第一作者 SSCI
直接评价（他人的引用、转化等）： 他引1次，揭示了中国情境下专利代理的效用和边界。						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价）： 《Journal of Innovation & Knowledge》期刊被SSCI检索，JCR1区。						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型
4	赵晓阳	创新生态系统主体技术策略研究-基于领先企业与跟随企业的演化博弈与仿真	管理科学学报	2022	25(05)	第二/通讯作者 CSSCI
直接评价（他人的引用、转化等）： 下载1978次，研究了差异性环境下创新生态系统主体创新保护策略及跟随策略选择问题。						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价）： 《管理科学学报》为国家自然科学基金委A类CSSCI期刊，管科领域旗舰期刊。						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型
5	赵晓阳	企业外部研发合作、内部知识网络与创新绩效	科学学研究	2022	40(4)	通讯作者 CSSCI
直接评价（他人的引用、转化等）： 他引13次，下载3956次。探究不同类型企业外部研发合作，与大学/研究机构的合作(学研合作)以及与企业的合作(企业合作), 对企业创新绩效的差异化影响						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价）： 《科学学研究》是国家自然科学基金委A类CSSCI期刊。						
序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型
6	赵晓阳	研发投入对企业专利申请的决策影响——资源交互及制	中国科技论坛	2022	07	第一及通讯作者

		度情境的调节作用				CSSCI
直接评价（他人的引用、转化等）： 下载555次，探究企业专利申请决策形成机理。						
间接评价（其他体现成果创新水平和科学价值的第三方评价）： 《中国科技论坛》为CSSCI检索期刊。						

4. 主持科研项目 (限5项以内)

序号	项目类别	项目名称	项目编号	项目委托单位	所属科技计划名称	合同经费(万元)	到账经费(万元)	项目起止时间
1	技术服务	安徽中晶税务师事务所战略规划研究	822119516	安徽中晶税务师事务所有限公司		25.20	25.20	2022-10-28 2023-12-30
2	青年教师、博士后项目	中国企业专利战略及其绩效影响研究	B220201060	河海大学社科处	中央高校业务费项目	6.00	6.00	2022-01-01 2023-12-01
3	新引进教师项目	基于数据挖掘的企业专利战略分析	2019B03414	河海大学社科处	中央高校业务费项目	3.00	3.00	2019-01-01 2020-12-31
6	留学人员科技创新项目	基于数据挖掘的企业专利战略及价值研究	B2104108	南京市人力资源和社会保障局	南京市2021年度留学人员科技创新项目	3.00	3.00	2021-11-01 2022-11-01

5. 奖励

序号	成果名称	奖项名称	获奖级别	获奖等级	获奖年度	颁奖单位	学校排名	本人排名	总人数
	新时代水利人才创新团队建设和管理	全国水利人事工作典型案例	厅、局级	二等奖	2021-03-01	中国水利学会	1	5	5

6. 标准

序号	名称	类别	颁布部门	颁布时间	总字数(万)	本人排名

7. 教材



序号	教材名称	教材类别	出版社	出版时间	总字数 (万)	本人完成 字数(万)	本人排 名

### 8. 专利

序号	专利号	专利名称	专利类型	法律状态	授权时间	本人排 名	总人数

### 9. 咨询报告或政策建议

序号	成果名称	类别	采纳部门	采纳时间	本人排名

### 10. 其他

--

### 七、主要学术团体兼职

起 止 年 月	学术团体名称	兼 职 职 务

学院审核人签字：

审核日期：

学院（单位）负责人签字：

（学院（单位）公章）

审核日期：

### 八、任现职以来教学工作情况

#### 1、任现职以来完成教学工作情况

学年学期	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备 注
2020-2021-1	创业管理（创新创业课）	专业基础课	本科生 62	32.00	
2022-2023-2	创业管理（创新创业课程）	专业基础课	本科生 88	32.00	
2021-2022-1	战略管理	双学位课	本科生 30	32.00	
2021-2022-2	组织的奥秘（混合式课程）	专业基础课	本科生 57	32.00	

2019-2020-1	创业管理（创新创业课）	专业基础课	本科生 73	32.00	
2022-2023-2	毕业设计（论文）	集中实践环节	本科生 63	240.00	
2022-2023-1	战略管理	双学位课	本科生 37	32.00	
2019-2020-2	战略管理	专业课	研究生 17	32.00	
2021-2022-1	组织中的人	专业基础课	本科生 56	16.00	
2021-2022-2	创业管理（创新创业课程）	专业基础课	本科生 102	32.00	
2022-2023-1	创新与创业管理	专业主干课	本科生 4	32.00	
2022-2023-2	战略管理	专业课	研究生 7	32.00	
2022-2023-2	绩效管理课程设计	实践课程	本科生 57	40.00	
2021-2022-1	创新与创业管理	专业主干课	本科生 6	32.00	
2022-2023-1	组织中的人	专业基础课	本科生 55	16.00	
2021-2022-2	战略管理	专业课	研究生 22	32.00	
2018-2019-2	战略管理	专业课	研究生 23	32.00	
2019-2020-1	组织中的人	专业基础课	本科生 70	16.00	
2020-2021-2	创业管理（创新创业课）	专业基础课	本科生 73	32.00	
2021-2022-2	绩效管理	专业必修课	本科生 64	32.00	
2020-2021-2	战略管理	专业课	研究生 38	32.00	
2020-2021-1	组织中的人	专业基础课	本科生 67	16.00	

2021-2022-1	计量经济学及stata应用	专业选修课	本科生 29	32.00	
2020-2021-1	计量经济学及stata应用	专业选修课	本科生 27	32.00	
2022-2023-2	组织的奥秘（混合式课程）	专业基础课	本科生 51	32.00	
2022-2023-1	计量经济学及stata应用	专业选修课	本科生 29	32.00	
2022-2023-1	战略、技术与管理	专业课	研究生 15	32.00	
2019-2020-1	计量经济学及stata应用	专业选修课	本科生 24	32.00	
2022-2023-2	战略管理	学科基础课	本科生 52	32.00	
2021-2022-1	创业管理（创新创业课）	专业基础课	本科生 62	32.00	
2021-2022-2	绩效管理课程设计	实践课程	本科生 63	4.00	
2022-2023-2	毕业实习	集中实践环节	本科生 64	80.00	

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等

## 2、任现职以来的教学获奖情况（含校内讲课竞赛）

序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖年度	颁奖单位	个人排名	总人数
1	河海大学第二十九教师讲课竞赛（普通组）	学校级	提名奖	2022-12-09	河海大学	1	1
2	2020年第五届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛二等奖	大区	二等奖	2020-06-10	中国人力资源开发研究会	1	2
3	2021年第六届全国大学生人力资源管理知识技能竞赛二等奖	大区	二等奖	2021-06-10	中国人力资源开发研究会	1	2

## 3、担任班导师、指导研究生、留学生、访问学者、青年教师情况（限填近3年以来

的工作)

(1) 担任2019级人力资源管理专业2班班导师，将于2023年毕业。2021年本人被评为河海大学商学院优秀班导师。(2) 协助指导硕士生2人、博士研究生3人。

4、教学成果及教学改革方面的成绩

先后承担过《战略管理》、《创业管理》、《计量经济学及Stata应用》、《组织中的人》、《组织的奥秘》、《战略、技术与管理》等多门本科生及研究生课程的教学工作，并获得河海大学第二十九届讲课竞赛提名奖。在教学过程中紧扣课程组教学大纲，围绕核心知识点和课程思政工作展开教学，使学生能够系统地掌握知识点，并能够进行启发式思考。努力进行课程形式创新，采用案例学习、文献研读、翻转课堂等形式，使本科、硕士和博士学生能够在课堂上能够积极思考，在热烈的讨论氛围中、在理性的思辨过程中，形成系统思考和分析的能力。

5、课程建设及实验室建设方面的实绩

任职以来，系统主讲《战略管理》本科生、硕士生、博士生的课程，逐步完善了《战略管理》核心课程的教学知识框架和方法论体系。深入参与《战略管理》一流课程的建设，在视频拍摄、教材撰写、课程设计等方面承担了重要角色。

6、任现职以来出版教材、教学参考书目录（请按顺序填写序号，教材名称，教材类别，本人排名，本人完成字数，总字数，出版社名称，出版日期等重要情况。）

--

学院审核人签字：

审核日期：

审核人签字：  
(教务处公章)

审核日期：

## 九、任现职以来科研工作情况

### 1、任现职以来，作为项目第一负责人承担的在科技处立项的项目

序号	项目类别	项目名称	项目编号	项目委托单位	所属科技计划名称	合同经费(万元)	到账经费(万元)	项目起止时间
1	技术服务	安徽中晶税务师事务所战略规划研究	822119516	安徽中晶税务师事务所有限公司		25.20	25.20	2022-10-28 2023-12-30
2	青年教师、博士后项目	中国企业专利战略及其绩效影响研究	B220201060	河海大学社科处	中央高校业务费项目	6.00	6.00	2022-01-01 2023-12-01
3	新引进教师项目	基于数据挖掘的企业专利战略分析	2019B03414	河海大学社科处	中央高校业务费项目	3.00	3.00	2019-01-01 2020-12-31
6	留学人员科技创新项目	基于数据挖掘的企业专利战略及价值研究	B2104108	南京市人力资源和社会保障局	南京市2021年度留学人员科技创新项目	3.00	3.00	2021-11-01 2022-11-01

### 2、任现职以来发表论文（作者机构为河海大学）

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	本人角色及检索类型	备注
1	赵晓阳	The performance implications of patenting - the moderating effect of informal institutions in emerging economies	R&D Management	2021	51(5)	第一作者 SSCI	
2	赵晓阳	The trade-off between corporate social responsibility and competitive advantage: A biform game model	Technological and Economic Development of Economy	2022	28(02)	第一作者 SSCI	

3	赵晓阳	An institutional view on the leverage of external patent law expertise and patenting performance: Insights from China	Journal of Innovation & Knowledge	2022	7(4)	第一作者 SSCI	
4	赵晓阳	创新生态系统主体技术策略研究-基于领先企业与跟随企业的演化博弈与仿真	管理科学学报	2022	25(05)	第二/通讯作者 CSSCI	
5	赵晓阳	企业外部研发合作、内部知识网络与创新绩效	科学学研究	2022	40(4)	通讯作者 CSSCI	
6	赵晓阳	研发投入对企业专利申请的决策影响——资源交互及制度情境的调节作用	中国科技论坛	2022	07	第一及通讯作者 CSSCI	

注：“作者”前带\*的表示第一作者为本人指导的研究生。

### 3、任现职以来出版科技论著、行业规范（作者机构为河海大学）

序号	著作名称	著作类别	出版社	出版时间	总字数(万)	本人排名

### 4、任现职以来获科技奖励（河海大学为完成单位之一）

序号	成果名称	奖项名称	获奖级别	获奖等级	获奖年度	颁奖单位	学校排名	本人排名	总人数

### 5、任现职以来授权的职务专利（河海大学为专利权人）

序号	专利号	专利名称	专利类型	法律状态	授权时间	本人排名	总人数

上述1—5点审查意见：

学院审核人签字：

审核人签字：

（科技处公章）

审核日期:

审核日期:

## 6、任现职以来国际学术交流

序号	时间	地点	国际学术会议名称	举办单位	提交论文题目	是否作大会发言
1	2022-07-15	南京	2022年度全国MBA院校《战略管理》核心课程师资研讨会	中国学位与研究生教育学会、全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会		否
2	2021-12-16	天津	国家自然科学基金委管理科学部工商管理学科重大项目暨重点项目群2021年度交流会	国家自然科学基金委		是

## 7、任现职以来获科技奖励（成果完成单位非河海大学）

序号	成果名称	奖项名称	获奖级别	获奖等级	获奖年度	颁奖单位	学校排名	本人排名	总人数

## 8、任现职以来发表论文（作者机构非河海大学）

序号	作者	题目	刊物或会议名称	年度	卷期号	备注

## 9、任现职以来申报的职务专利（专利权人非河海大学）

序号	申请号	专利名称	专利类型	法律状态	受理申请(授权)时间	本人排名	总人数

## 10、任现职以来，参与的在科技处立项的项目

序号	项目类别	项目名称	项目编号	所属科技计划名称	本人在项目中的排名	项目第一负责人签名
4	技术服务	南水北调东线总公司五年发展战略规划编制研究	820022916		其他	
5	水利部水利科技重点项目	水利改革与发展研究——水利人才创新团队建设和管理研究	519019212	水利部水利科技重点项目	4	

### 11、任现职以来，参与的其他未在科技处立项的项目

序号	项目名称	项目编号	立项单位	合同经费 (万元)	所属科技计划名称 (见备注)	审核人签字 (盖章)

备注：如引进人才科研启动基金、博士后基金、河海大学水文水资源与水利工程科学国家重点实验室开放基金、高教所高教研究项目等。

上述6—11点审查意见：

学院审核人签字：

科研副院长签字：

(学院公章)

审核日期：

审核日期：

## 十、任现职以来社会服务及获得的人才计划资助情况

### 1、在校内担任社会工作情况(包括班主任、辅导员、教学或科研管理工作等)

(1) 担任2019级人力资源管理专业2班班导师，将于2023年毕业。2021年本人被评为河海大学商学院优秀班导师。(2) 协助指导硕士生2人、博士研究生3人。

### 2、在校外担任社会工作或服务工作情况(如科普报告、咨询服务等)

理论源于实践，高于实践。科研工作应该关注组织现实需求，其成果也应该运用于组织管理实践咨询，产生经济与社会效益。本人在从事理论研究的同时，也将理论知识应用于管理咨询。应用战略管理理论和行业管理实践知识，本人主持企业战略管理咨询项目1项；参与水利行业企业战略管理咨询项目2项；参与水利部人才团队研究项目1项，该研究成果获得水利人事工作典型案例二等奖。在管理咨询中服务于南水北调东线总公司等组织，产生了一定的经济与社会效益。

### 3、获得的人才计划情况

获得南京市2021年度留学人员科技创新项目



十一、任现职以来考核情况

1、教学能力和质量考核意见

学院（单位）负责人签字：

单位盖章：

年    月    日

学校教务处负责人签字：

年 月 日

## 2、思想政治、师德师风表现考核意见

（对申报人员政治素质、师德师风职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署具体翔实的意见）

学院（单位）党委负责人签字：

（公章）          年    月    日

校党委负责人签字：

（校党委公章）          年    月    日

3、综合考核意见

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况（限填5年）			
考核部门	考核年度	考 核 等 级	备 注
	2020	合格	
	2021	合格	
	2022	优秀	
任 现 职 以 来 聘 期 考 核 情 况（限填最近2个聘期）			
考核部门	聘期（起止年月）	考 核 等 级	备 注
	2020-01 2022-12	合格	

学院（单位）岗位聘用委员会主任签字：

（公章）

年    月    日

十二、学院（单位）岗位评议工作组意见

（明确申报人员是否符合基本任职条件；对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理能力等进行评议，形成推荐意见）

评议工作组组长签字：

（公章）                  年          月          日

总人数	表      决      结      果						备      注
	同意 人数		不同意 人    数		弃权 人数		

十三、学院（单位）岗位聘用委员会意见

推荐岗位： \_\_\_\_\_

学院（单位）岗位聘用  
委员会主任签字： \_\_\_\_\_

（公章）                  年          月          日

总人数	参加人数	表      决      结      果						备      注
		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		

十四、学校教师岗位评议工作组意见

<div>评聘工作组组长签字：</div> <div>(公章)            年        月        日</div>							
总人数	表        决        结        果						备        注
	同意 人数		不同意 人    数		弃权 人数		

十五、学校聘用委员会意见

<div>学校聘用委员会主任签字：</div> <div>(公章)            年        月        日</div>
--